

المدرسة البطريركية للروم الكاثوليك
بيتر نيتكوفن - بيت ساحور



إرشادات وبرامج مدرسية
للعام الدراسي 2019 – 2020

شعار المدرسة لهذا العام
"بعلمنا أقوىاء بأخلاقنا أثرياء ولمدرستنا أوفياء"

رسالة مديرة المدرسة
العام الدراسي 2020/2019

أعزائي الطلبة

الزملاء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والموظفون المحترمون

الأهل الكرام،،

تحياتي واحترامي لأعظم أسرة تربوية أسرة المدرسة البطريركية للروم الكاثوليك وروضتها

طلاب وزملاء،،

أهل كرام،،

سنة دراسية جديدة قد بدأت بكل ما فيها من نجاح وتحديات وعزم وإصرار، متطلعين ومتأملين لكل تفوق وتميز ومثابرة. يبدأ ببد نزرع بذور المحبة والمعارف الجديدة والقيم الحميدة لنترقى سوياً بجيل واعد يتحمل المسؤولية بالعلم والمعرفة والأخلاق العالية.

أبنائي الأعزاء

أتمنى أن تكونوا قد قضيتم عطلة صيفية جميلة وممتعة في ظل أهلكم وأحببتكم والآن قد حان موعد العودة إلى مقاعد

الدراسة إلى التعلم والتعليم إلى كل معارف جديدة نتعلمها على أيدي معلمينا الكفاء.

وتذكروا أن للمدرسة قوانين وأنظمة عليكم احترامها والالتزام بها لتبقوا مثلاً للطلاب الخلق والمميز.

ولا تنسوا أن أسرة المدرسة بكل ما فيها من طاقم تربوي وإداري يقدمون لكم كل ما تحتاجونه من دعم تربوي وتعليمي

ويساندون خطوات تعلمكم وتميزكم للأمام دائماً.

زملائي الأعزاء

أنتم شعلة العطاء، أنتم القدوة الحسنة لأبنائنا الطلبة

فليستمر التعاون وتتكاتف الجهود أسرة تربوية واحدة، أسرة المدرسة البطريركية للروم الكاثوليك/بيت ساحور تحت رعاية

سيادة المطران ياسر العياش الجزيل الوقار.

لنزرع معاً كل معاني المحبة والمثابرة والقيم الحميدة في نفوس وعقول طلابنا وتذكروا أن رسالتنا التربوية مستمرة وذات

أبعاد كثيرة نجددها كل عام بكل عزم وإصرار وليكن شعارنا هذا العام وبحسب اختياركم جميعاً "بعلمنا أوفياء بأخلاقنا

أثرياء ولمدرستنا أوفياء".

الأهل الكرام

أنتم سند ودعم للمدرسة وتطورها آخذين بعين الاعتبار أن لتوصياتكم أهمية بالغة في دعم توجهات المدرسة التربوية

والارتقاء بها، مع أهمية إيصال الملاحظات إلى الشخص المناسب في المدرسة لمتابعتها بشكل مهني وأن إدارة المدرسة

على استعداد دائماً لاستقبالكم والاستماع لكم بما فيه مصلحة الطالب والمدرسة ولننتذكر دائماً أن للمدرسة أنظمتها وقوانينها

الواجب اتباعها والالتزام بها وأنكم دائماً سندا لنا ونبراساً للطلاب ينير خطواته نحو السلوك السوي.

تعاونكم ودعمكم أساس في تحقيق الإنجاز والتميز للطلاب والمدرسة.

ليبارك الرب مدرستنا ويكلل بالنجاح درب طلبتنا ويدعم جهود موظفينا

مع أمنياتي لكم جميعاً بعام دراسي جديد مكلل بالنجاح والتوفيق

أ. سوسن اسطفان

مديرة المدرسة

الرؤية

نحو بيئة تربوية صحية وصديقة لأسرة المدرسة متميزة بجودة التعلم والتعليم قبل عام 2023 .

الرسالة

تعمل المدرسة البطريركية للروم الكاثوليك-بيتر نيتكوفن- بيت ساحور على توفير برامج تنموية وإبداعية للطلبة والعاملين تواكب التطور العلمي والتكنولوجي، وتستثمر الطاقات البشرية والمادية المتاحة بهدف التعلم والتعليم الفعال، متمسكين بالقيم الروحية والاجتماعية والثقافية التي تحت على المحبة والتسامح وحب الوطن واحترام الآخر.

الطاقم الإداري والتربوي في المدرسة

الاسم	المسمى الوظيفي	الرقم
أ. سوسن فكتور اسحق اسطفان	مديرة المدرسة	-1
عبير فوزي سلسع	مسؤولة مالية وإدارية	-2
مي توفيق عودة	المحاسبة	-3
أهيب جورج أبو سعدة	سكرتير تربوي / أمين صندوق	-4
نهاية صليبا سعد	سكرتيرة المدرسة	-5
مروه ممدوح ناصر	مديرة قسم رياض الأطفال	-6
ابتسام ميشيل الأطرش	مشرفة المرحلة الأساسية للصفوف من الأول وحتى الرابع الأساسي	-7
فيفيان جورج زيت	مرشدة اجتماعية	-8
الاستاذ خضر اميل يعقوب بنورة	مسؤول قسم التقنيات	-9
الأستاذ رؤوف أبو سعده	مشرف النظام في المدرسة والتنسيق لشؤون المرحلة من الخامس وحتى الثاني عشر	-10

مجلس الضبط والنظام المدرسي

الاسم	المسمى الوظيفي	الرقم
رئيساً	مديرة المدرسة أ. سوسن اسطفان	-1
عضواً	مشرف النظام المدرسي الاستاذ رؤوف أبو سعده	-2
عضواً	السكرتير التربوي الاستاذ أهيب أبو سعده	-3
عضواً ومستشاراً لهذا المجلس	المرشدة الاجتماعية فيفيان زيت	-4
عضواً	مربي/ة صف الطالب المخالف	-5
عضواً	ممثل عن مجلس أولياء الأمور	-6

الهيئة التدريسية

الرقم	مبحث التربية الدينية	الصف
-1	إيمان فوزي لولص (تربية دينية مسيحية)	الرابع الأساسي (أ) السادس الأساسي (ب) الثامن الأساسي (ب) العاشر الأساسي (ب) الحادي عشر الأدبي الحادي عشر العلمي الثاني عشر الأدبي الثاني عشر العلمي
-2	سميرة جبرائيل عوض (تربية دينية مسيحية)	الرابع الأساسي (ب) الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (أ) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ)
-3	روان بنورة (تربية دينية مسيحية)	الأول الأساسي (ب)
-4	مروان عطاالله مصلح (تربية دينية مسيحية)	الأول الأساسي (أ)
-5	جمانه خضر عوض (تربية دينية مسيحية)	الثاني الأساسي (ب) الثالث الأساسي (ب)
-6	ناريمان سابا الشاعر (تربية دينية مسيحية)	الثاني الأساسي (أ) الثالث الأساسي (أ)
-7	هناء عوض هندي (تربية دينية إسلامية)	العاشر الأساسي (أ) الحادي عشر العلمي الثاني عشر الأدبي
-8	نجاح عوض هندي (تربية دينية إسلامية)	الثاني الأساسي (أ) الثالث الأساسي (أ+ب) الرابع الأساسي (أ) الخامس الأساسي (أ) السادس الأساسي (أ) السابع الأساسي (أ) الثامن الأساسي (أ) التاسع الأساسي
-9	نسرين داود دعامسة (تربية دينية إسلامية)	الأول الأساسي (أ)

الرقم	مبحث اللغة العربية	الصف
-1	عادل محمد الزير	الثاني عشر الأدبي الثاني عشر العلمي
-2	أميرة جورج أبو سعده	الأول الأساسي (أ+ب)
-3	نضال نيقولا مصلح	الرابع الأساسي (أ)
-4	نسرین داود دعامسة	الثامن الأساسي (أ+ب)
-5	ندین أكرم خير	السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب)
-6	خيلاء جمعة	التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) الحادي عشر الأدبي الحادي عشر العلمي
-7	جمانه خضر عوض	الثاني الأساسي (أ+ب)
-8	ايناس رزق الله	الرابع الأساسي (ب) الخامس الأساسي (أ+ب)
-9	روان بنورة	الثالث الأساسي (أ+ب)

الرقم	مبحث اللغة الانجليزية	
-1	نوال نيقولا أبو سعده	الحادي عشر الأدبي الحادي عشر العلمي الثاني عشر الأدبي الثاني عشر العلمي
-2	لارا بسام أبو سعده	الثالث الأساسي (أ+ب) الرابع الأساسي (أ+ب)
-3	ساندي سيمون خير	السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي
-4	عيسى فراس الهواش	الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي
-5	نداء شفيق اسعيد	الثامن الأساسي (أ+ب) العاشر الأساسي (أ+ب)
-6	مها عبدالله رشماوي	الأول الأساسي (أ+ب) الثاني الأساسي (أ+ب)

الرقم	مبحث اللغة الألمانية	
-1	الهام الياس بنوره	السابع الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) الحادي عشر العلمي الحادي عشر الأدبي
-2	روز بسام صبارنه	السادس الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) العاشر الأساسي (أ) الحادي عشر العلمي الحادي عشر الأدبي
-3	عائدة عيسى كوكالي	الأول الأساسي (أ+ب) الثاني الأساسي (أ+ب) الثالث الأساسي (أ+ب) الرابع الأساسي (أ+ب)
-4	عهد يزيد الأعرج	الخامس الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي

الرقم	مبحث الرياضيات	
-1	لينا يوسف أبو سعدة	التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) الحادي عشر العلمي الحادي عشر الأدبي
-2	كرستين جوني بنورة	الثامن الأساسي (أ+ب) الثاني عشر الأدبي الثاني عشر العلمي
-3	شيرين الياس حنونه	الخامس الأساسي (ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب)
-4	أميرة جورج أبو سعده	الأول الأساسي (أ)
-5	نضال نيقولا مصلح	الرابع الأساسي (أ+ب) الخامس الأساسي (أ)
-6	روان منذر بنورة	الأول الأساسي (ب)
-7	فروني جورج سلمان	الثاني الأساسي (أ+ب) الثالث الأساسي (أ+ب)

الرقم	مبحث العلوم	
-1	تغريد راجي كوكالي / تخصص فيزياء	العاشر الأساسي (أ+ب) الأول الثانوي العلمي الثاني عشر العلمي
-2	لينا الياس جرايسه	السادس الأساسي (أ) السابع الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) مختبر العلوم
-3	أماني جبرائيل اسحق	الثالث الأساسي (أ+ب) الرابع الأساسي (أ+ب) الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (ب) مختبر العلوم
-4	رياض خليل أبو سعدة / تخصص أحياء	الثاني الثانوي العلمي
-5	وصال ناجي أبو سعدة	الثامن الأساسي (أ+ب) العاشر الأساسي (أ+ب) الحادي عشر الأدبي الحادي عشر العلمي الثاني عشر الأدبي مختبر العلوم
-6	حنان جورج ر شماوي/ تخصص كيمياء	الأول الثانوي العلمي الثاني الثانوي العلمي

الرقم	مبحث الاجتماعيات	
-1	اسامه عودة جرايسه	العاشر الاساسي (أ+ب) الحادي عشر الأدبي الثاني عشر الأدبي
-2	ايرين جحا	الخامس الأساسي (ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي
-3	نسرين دعامسه	الرابع الأساسي (أ+ب) الخامس الأساسي (أ)
-4	مروان عطاالله مصلح	الأول الأساسي (أ+ب) الثاني الأساسي (أ+ب)
-5	ايناس عطاالله رزق الله (التربية الوطنية والحياتية)	الثالث الأساسي (أ)
-6	ناريمان سابا الشاعر (التنشئة الوطنية والاجتماعية)	الثالث الأساسي (ب)

الرقم	مبحث التكنولوجيا	
-1	حنا ميشيل فرهود	الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) مختبر العلوم
-2	رامي عمر أبو لطيفه	الأول الثانوي العلمي الأول الثانوي الأدبي الثاني الثانوي الأدبي الثاني الثانوي العلمي

الرقم	مبحث التربية الرياضية	
-1	خضر مفيد سلسع	الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) الأول الثانوي الأدبي الأول الثانوي العلمي الثاني عشر الأدبي الثاني عشر العلمي

الرقم	مبحث التربية الفنية	
-1	ناريمان سابا خير	الخامس الأساسي (أ+ب) السادس الأساسي (أ+ب) السابع الأساسي (أ+ب) الثامن الأساسي (أ+ب) التاسع الأساسي العاشر الأساسي (أ+ب) الحادي عشر الأدبي الحادي عشر العلمي

قسم رياض الأطفال		
الرقم	الاسم	المسمى الوظيفي
-1	مروه ممدوح ناصر	مديرة رياض الأطفال
-2	جهان فرح عوض	مربية صف روضة صغار
-3	هديل رياض أبو سعده	مربية صف روضة كبار (أ)
-4	ريناد ر شماوي	مربية صف روضة كبار (ب)
-5	وسام مصلح	مربية صف تمهيدي (أ)
-6	لينا جورج جقمان	مربية صف تمهيدي (ب)
-7	مرام رفيق كوكالي	معلمة لغة انجليزية لصفوف روضة صغار/ روضة كبار/ تمهيدي
-8	رزان ريمون الهواش	مربية مساعدة لصفوف التمهيدي صف التأخير

الموظفون والموظفات	
الرقم	اسم الموظف
-1	ريتا منير أبو سعده
-2	منى بشارة عوض
-3	ميرفت حنا أبو سعده
-4	ايمان حنا أبو سعده
-5	خضر وليم أبو سعده
-6	مفيد الياس أبو سعده
-7	رياض عودة أبو سعده

التربية الصفية

تهدف التربية الصفية إلى قيادة الطلبة قيادة رشيدة وخدمتهم ودراسة مشاكلهم وعلاجها بالتعاون ما بين المدرسة والأهل.

أسماء مربّي/مربيات الصفوف

أميرة جورج أبو سعده	الأول الأساسي (أ)
مها عبدالله ر شماوي	الأول الأساسي (ب)
جمانه خضر عوض	الثاني الأساسي (أ)
فروني جورج سلمان	الثاني الأساسي (ب)
ايناس رزق الله	الثالث الأساسي (أ)
روان بنورة	الثالث الأساسي (ب)
نضال نيقولا مصلح	الرابع الأساسي (أ)
لارا بسام أبو سعده	الرابع الأساسي (ب)
أماني جبرائيل اسحق	الخامس الأساسي (أ)
عيسى فراس الهواش	الخامس الأساسي (ب)
شيرين الياس حنونه	السادس الأساسي (أ)
ساندي سيمون برهم	السادس الأساسي (ب)
حنا ميشيل فرهود	السابع الأساسي (أ)
سميرة جبرائيل عوض	السابع الأساسي (ب)
ايرين جحا	الثامن الأساسي (أ)
كرستين جوني أبو سعده	الثامن الأساسي (ب)
لينا الياس جرايسه	التاسع الأساسي
ناريمان سابا الشاعر	العاشر الأساسي (أ)
نداء شفيق اسعيد	العاشر الأساسي (ب)
اسامه عودة جرايسه	الحادي عشر العلوم الإنسانية
لينا يوسف أبو سعده	الحادي عشر العلمي
وصال ناجي أبو سعده	الثاني عشر العلوم الإنسانية
نوال نيقولا أبو سعده	الثاني عشر العلمي

الاتصال والتواصل بين الأهل والمدرسة

يعتبر التواصل والتعاون بين الأهل والمدرسة من أهم أسس النجاح لدى الطالب والطالبة في المدرسة وليتم تعميق هذا التواصل بما فيه من مصلحة إيجابية للطلاب ودون إزعاج أو إرباك للعملية التعليمية في المدرسة، رأينا ضرورة وضع الملاحظات والتعليمات التالية للالتزام بها:

- 1- التواصل مع مجلس اولياء الامور في المدرسة والذي يعتبر حلقة الوصل بين الاهل والهيئة الادارية والتدريسية في المدرسة.
- 2- اعتماد برنامج أسبوعي لأوقات فراغ المعلمين ليتمكن ولي الأمر من المراجعة والاستفسار عن أبنائه في المدرسة، مع ضرورة التقيد والالتزام بالأوقات المحددة (سيتم توزيعه على الطلبة).
- 3- إمكانية الاتصال الهاتفي مع المدرسة باستمرار لمراجعة مديرة المدرسة أو المرشدة الاجتماعية أو مشرفي المراحل وذلك للاستفسار والمتابعة في أي حدث طارئ ومستعجل.
- 4- اعتماد جميع أيام الأسبوع الدراسية لمراجعة الأهل لمديرة المدرسة ما بين الساعة 8:30 وحتى 9:30 صباحاً، مع إمكانية الحضور في الحالات الطارئة بتنسيق مسبق مع قسم السكرتارية.
- 5- لا يسمح للأهل بدخول الغرف الصفية أثناء الدوام الرسمي والاكتفاء بمراجعة قسم السكرتارية لتحويلهم نحو الجهة المستهدفة من الطاقم الاداري والتربوي.
- 6- سيتم اعتماد اجتماعات دورية مع أولياء الأمور بشكل جماعي أو فردي حسب الحاجة التربوية ومصلحة الطلبة.
- 7- اعتماد برنامج التواصل (نوبل لايف) عن طريق الانترنت ليتمكن الأهل من الاطلاع على كافة الأمور الخاصة بأبنائهم من علامات مدرسية ومستحقات مالية وواجبات دراسية يومية وأسبوعية عن طريق موقع الكتروني ورقم سري خاص بالأسرة.
- 9- اعتماد الصفحة الالكترونية الخاصة بالمدرسة للتعرف على جميع البرامج المدرسية والأنشطة والإعلانات المعتمدة من إدارة المدرسة www.gcps.edu.ps.
- 10- اعتماد برنامج امتحانات يومي لكل صف للالتزام به بشكل دوري.
- 11- يوصى باحترام خصوصية المدرسة والطلاب بعدم تداول الأحاديث أو المشاكل عبر مواقع التواصل الاجتماعي وإن إدارة المدرسة على استعداد للاستماع لملاحظاتكم في داخل المدرسة ودراستها حيث سيتم مساءلة أي تجاوزات بهذا الخصوص (نأمل تفهكم)

أولاً : الأنشطة المدرسية

تنفذ المدرسة العديد من الأنشطة المدرسية بإشراف الهيئة التدريسية بهدف تنمية وتعزيز المعارف والمهارات لدى الطلبة ومنها أنشطة تربوية تعليمية ذات علاقة مباشرة بالمباحث الدراسية المختلفة وأخرى تربوية ترفيهية من رحلات وزيارات ميدانية. وتعتبر مشاركة الطالب في هذه الأنشطة ضرورية لتنمية المعارف وتعزيز العلاقة الاجتماعية مع زملائه

ثانياً : تقييم أداء الطلبة:

يتم تقييم الطلبة للمبحث الواحد خلال الفصل الدراسي بحسب أسس التقييم التربوي المعتمدة من وزارة التربية والتعليم العالي والتي تتمثل بمعدل علاماته التي يحصل عليها خلال الامتحانات الرسمية بالإضافة إلى 15% من العلامة الفصلية لبند التقييم النوعي الذي يشتمل على مشاركة الطالب في الأنشطة التربوية والتحضير المسبق والالتزام بالواجبات البيتية بالإضافة إلى تقييم الممارسات السلوكية للطلاب داخل الحصة والمدرسة.

ثالثاً: الشهادة المدرسية

تتكون الشهادة المدرسية من جزأين اثنين هما:

(أ) الجزء الأول:

- ما هو مرصود في الجداول المدرسية عن أداء الطالب الأكاديمي من علامات رقمية أو تقدير حسب المراحل الصفية.

(ب) الجزء الثاني :

يعبر عن شخصية الطالب وسلوكه ويتضمن تقريراً يعده مربّي الصف بالتعاون مع المعلمين والمرشد ومديرة المدرسة ويرصد السلوكيات التي تدل على التطور في شخصية الطالب مثل (الجد والاجتهاد، المشاركة في فرق المدرسة، المظهر العام، العمل التطوعي وخدمة المجتمع، والاتجاهات، والسلوك، والشخصية، والتواصل والعلاقات مع الآخرين. والعمل الجماعي والمشاركة، والمهارات الاجتماعية، وإدارة الوقت وأخلاقيات التعلم.

يحق للمدرسة إعادة توزيع الشعب الصفية بحسب ما تجده مناسباً من الناحية التربوية والاجتماعية لما فيه مصلحة جميع الطلبة.

التعزيز والتحفيز:

المثالية هي مفهوم كبير، ولكن يمكننا أن نختصرها بأنها وصول الإنسان إلى أحسن الصفات والأخلاق بحيث تكون متلازمة له في حياته وعنواناً له في كل حين.

تسعى المدرسة هذا العام وباستمرار لتعزيز وتحفيز أكبر عدد من الطلبة الذين يستحقون ذلك بمنح الطلبة المتميزين أكاديمياً أو سلوكياً واجتماعياً ما يتناسب مع تميزهم وذلك في نهاية كل فصل دراسي على أن تتوافر بالطالب جميع المعايير المدرجة أدناه:

أولاً: الطالب المتميز أكاديمياً:

- يقوم بمهامه ووظائفه البيتية الملقاة على عاتقه.
- يحصل على نتائج مرضية ومتميزة في جميع المواضيع.
- يصغي وينتبه للمعلم أثناء الدرس.
- يشترك، يناقش ويحاور حواراً فعالاً بإذن المعلم وباحترام متبادل.
- يطمح للمزيد من التحصيل العلمي والمعرفة والمطالعة.
- صادق مع نفسه وغيره، لا يفكر في الغش أو النجاح بالواسطة.
- لديه مهارات مميزة كالقراءة الاستيعابية والمنطق والتواصل الفعال.
- الاهتمام بالنظافة الشخصية والترتيب والقرطاسية وعدم الاسراف في استخدام مقتنيات المدرسة.
- الالتزام بالقوانين المدرسية، الأكاديمية والسلوكية.
- الاجتهاد، أي يجتهد بنفسه حتى يصل للثفوق وأن يستخدم الطرق الحسنة التي توصله لتحقيق أهدافه.
- عضو فعال في النشاطات المدرسية المنهجية واللامنهجية، لديه قدرة على الاتصال والتواصل مع المجتمعات والمؤسسات المحلية.

ثانياً: الطالب المتميز سلوكياً واجتماعياً:

- الالتزام الديني والايمان بالله وخدمة الوطن والمجتمع والأسرة ونفسه.
- يتعامل باحترام وأدب مع المعلمين والطلاب وعمال المدرسة والضيوف.
- يحافظ على ممتلكات الصف والمدرسة ومحيطها.
- يلتزم بالقوانين والأنظمة المدرسية الأكاديمية والسلوكية ويتقيد بتعليمات الطاقم المدرسي ويعمل بها.
- لديه القدرة على ضبط النفس أو الضبط الذاتي.
- مستقيم ومترن الشخصية، ويراجع نفسه إذا بدر منه الخطأ.
- لديه وعي ودرايه بالأحداث من حوله.
- يظهر بالمدرسة بلباس موحد، لائق ونظيف (الالتزام بالزي المدرسي كاملاً).
- لا يستعمل أي نوع من أنواع العنف داخل الصف والمدرسة.
- يشترك بالفعاليات المدرسية والصفية والمجتمعية ويحافظ من خلالها على أجواء تعليمية وتربوية.
- لديه حب التعاون وغير منغلق على نفسه ويكون مقبولاً من أقرانه.
- يتمتع بشخصية قيادية إيجابية، وبالحديث الطيب، والثقة بالنفس وتحمل المسؤولية وحب العلم.
- عضو فعال في النشاطات المدرسية المنهجية واللامنهجية، لديه قدرة على الاتصال والتواصل مع المجتمعات والمؤسسات المحلية.
- الالتزام الأخلاقي بحيث يكون متواضعاً أمام زملائه وأساتذته ولا يسخر أو يستهزء بأحد ولا يحتكر الخير لنفسه ولا يبخل بالعلم على زملائه، ومنافسته لهم شريفة.

آلية الاختيار:

سيتم الاختيار بالاعتماد على تقييم وأحكام المعلمين والإداريين وذلك بأسلوب الملاحظة والتقييم الأكاديمي في المواقف الصفية واللاصفية، بإعطاء نقاط معينة للسلوك الايجابي والغاء نقاط أثناء السلوك السلبي سواء كان نشاطاً أكاديمياً أو اجتماعياً أو سلوكياً. ومن يحافظ على عدد أكبر من النقاط يفوز باللقب علماً بأننا سنأخذ بعين الاعتبار المراحل الصفية المختلفة.

الحوافز المقدمة للطلبة:

سيتم منح الطلبة المميزين حوافز تعتمد على رصيد النقاط الذي جمعه كل منهم. ومن هذه الحوافز:

- 1- اظهار صور للطلبة وتقارير عن تميزهم في موقع المدرسة الالكتروني وعلى مجالات الحائط.
- 2- تقديم درع أو وسام أو شهادة تقدير.
- 3- تقديم هدايا رمزية تربية.

بعض التعليمات والأنظمة والقوانين المتبعة في المدرسة
العام الدراسي 2019/2020

أولاً : الزي المدرسي

ملزم لكل طلاب وطالبات المدرسة، ولا يسمح لأي طالب غير ملتزم بهذا الزي بدخول المدرسة تحت أي ظرف من الظروف ولا تقبل أي أعذار.

- 1- البلوزة المختومة بشعار المدرسة – اللون القرميدي مع قبة.
- 2- بنطلون كحلي سادة.
- 3- جاكيت فوتر كحلي مختوم بشعار المدرسة.
- 4- معطف في أيام الشتاء (يفضل اللون الكحلي أو الأسود).
- 5- حذاء أو بوط أسود أو كحلي .
- 6- قبعة و/أو لفحة في الشتاء لون أسود أو كحلي.
- 7- للبنات في الصفوف من 1-11 مريول المدرسة الكحلي مختوم بشعار المدرسة وطوله مناسب مع بلوزة المدرسة وبنطلون كحلي.
- 8- زي الرياضة يطلب من المدرسة ويلبس في اليوم الذي تكون فيه حصة الرياضة علماً بأن ارتداء الشورت مسموح لطلاب الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسي فقط (باستثناء أيام الشتاء حيث يتم ارتداء بنطلون رياضة طويل) مع ارتداء تنس الرياضة في ذلك اليوم.
- 9- التزام طلاب التوجيهي بالزي المدرسي (بلوزة التوجيهي وبنطلون أسود وجاكيت المدرسة).
- 10- يعتبر جميع ما ذكر أعلاه تعليمات تخص الزي المدرسي ويمنع أي إضافات عليها.
- 11- كما ونذكر أبناءنا الأعزاء بأن ارتداء الزي المدرسي يتطلب منا احترامه وحسن التصرف والسلوك الايجابي حتى أثناء تواجدهم في الشارع خلال ذهابنا إلى المدرسة وعودتنا منها.

ثانياً : الدوام والطابور الصباحي

صباحاً 7:35 يقرع جرس المدرسة الساعة

- 1- كل طالب يدخل ساحة المدرسة بعد اصطفاف الطابور ومباشرة فعاليات الاذاعة الصباحية يعتبر متأخراً. وعليه يتم تنبيهه وإشعار ولي الأمر شفويًا وإذا تكرر يوجه له تنبيه خطي يليه إنذار وإشعار وحضور ولي الأمر. (في حالة التكرار)

يمنع الطالب من دخول الحصة الأولى بعد بدنها بغض النظر عن عذر التأخير حتى ولو كانت حصة امتحان. (إلا بموافقة خطية من

مديرة المدرسة في الحالات الاستثنائية)

نرجو من الأهل أخذ ذلك بعين الاعتبار.

كما وسيتم اعتماد حصة تأخير إضافية بعد الدوام وذلك للطلاب و/أو الطلبة الذين يتكرر تأخير حضورهم صباحاً. غير مسموح لأي طالب البقاء في الساحات واللعب بعد الدوام وعلى جميع الطلاب مغادرة أرض المدرسة مباشرة. وعليه حرصاً على سلامة أبنائكم نرجو من الأهل عدم التأخر في الحضور لأخذ أولادهم وبناتهم من المدرسة وخصوصاً وأن المدرسة تقع على شارع رئيسي ونحن غير مسؤولين عن أي طالب/ة بعد إخلاء الساحات وإن تأخر الأهل لأسباب طارئة، على الطالب/ة انتظارهم داخل أسوار المدرسة، وكل طالب/ة غير ملتزم يعاقب.

ثالثاً : الغياب عن المدرسة

- كل طالب/ة يتغيب عن المدرسة، على الأم أو الأب اعلام الإدارة بالغياب بنفس اليوم الذي يتغيب فيه ابنهم/ابنتهم عن طريق الاتصال بالمدرسة صباحاً.
- لن يقبل أي عذر لعدم اتصال الأهل حيث يحرم الطالب من اعادة امتحاناته لذلك اليوم واعتبار غيابه غير مبرر
- عندما يتغيب الطالب/ة لأكثر من يوم بسبب مرضه، عليه احضار تقرير طبي في أول يوم دوام له بالمدرسة.
- عندما يتغيب الطالب عن المدرسة لأسباب تتعلق بالسفر في أنشطة مختلفة ليست بإشراف المدرسة فإن أولياء الأمور هم المسؤول المباشر عن تعويض المادة الدراسية على الطالب على أن يتم عمل امتحانات تقييم له من قبل المدرسة بحسب ما تراه اللجنة التربوية مناسباً.

رابعاً : ممنوع منعاً باتاً ما يلي:

- احضار الهواتف المحمولة Mobiles وأجهزة ال Ipod وال MP3 على المدرسة، وكل طالب يضبط معه هاتفه المحمول أو أى من الأجهزة المذكورة يصادر لمدة أسبوع ويسلم لولى أمر الطالب وفي حالة تكرار ذلك يصادر لنهاية الفصل الدراسي.
أمليين من الأهل الكرام مساعدتنا في تطبيق هذا القرار لمصلحة أبنائهم.
- التزيين بالاكسسوارات والتبرج (المكياج) (نرجو من الأمهات متابعة ذلك بدقة، لمنع إحراج ابنتكم).
- اطالة الأظافر ووضع المناكير عليها، حيث تعاقب الطالبة بمسحه بالأسيتون وقص الأظافر وفي حالة تكرار ذلك تستحق الطالبة تنبيه خطي ويتدرج إلى إنذار.
- اطالة الشعر والذقن للذكور ممنوع، أما الإناث فيتم ربط الشعر كاملاً.
- وضع الوشم و/أو الحناء وصبغة الشعر وسيتم اتخاذ اجراءات صارمة بهذا الخصوص قد تهدد استمرارية دراسة الطالب في المدرسة.
- مضغ العلكة: كل من يخالف يلتزم بمهام إضافية تخدم البيئة المدرسية.
- يمنع الأكل داخل الغرف الصفية.
- يمنع دخول الطالبة إلى غرفة المعلمين حفاظاً على خصوصية العمل والمعلم.

خامساً : التنبيهات والانذارات

- يتم تنبيه الطالب/ة شفهيًا لمرة واحدة فقط عند مخالفته أي من أنظمة وقوانين المدرسة الواردة أعلاه أو عند تعطيل العملية التعليمية داخل الصف أو تطاوله أديباً على الطلبة والمعلمين والموظفين، أو عند نسيانه كتبه ودفاتره، ومستلزمات الفن، أو عدم عمل الواجب المدرسي، أو تأخره في الساعات بعد الفرصة أو تواجده خارج الصف بدون إذن الخ
- * إذا تكررت مخالفته مرة ثانية ينبه خطياً وتتدرج العقوبة بأن يعطى انذاراً وقد تصل إلى طرد الطالب/ة لمدة يوم (حسب نوع المخالفة).
 - * الطالب/ة الذي يتعدى على زميله بالضرب والحق الضرر به يعطى انذاراً وفي حالة تكرار ذلك يطرد لمدة يوم.
 - * الطالب/ة الذي يشتم الذات الالهية يعطى انذاراً وفي حالة تكرار ذلك ينقل الطالب من المدرسة لمدة يحددها مجلس النظام المدرسي.
 - * الطالب/ة الذي يتلفظ بألفاظ نابية ومنافيه للأخلاق، يعطى انذاراً وفي حالة تكرار ذلك يطرد لمدة يوم.
 - * الطالب/ة الذي تتكرر مخالفته يعطى انذاراً ثانياً، ويطرد لمدة أسبوع، وإذا لم يرتدع بعد ذلك وتكررت مخالفته فإنه يعطى انذاراً أخيراً ويفصل من المدرسة. إذا تم طرد الطالب/ة لمخالفته الأنظمة والقوانين، ولو حتى لمدة يوم، فإنه يحرم من تقديم أي امتحان تعويضي له.
 - * يتم مراعاة المراحل الصفية في نظام العقوبات المدرسية.
 - * الحاق الضرر بالممتلكات المدرسية و/أو التخريب والاتلاف المتعمد وسيتم الزام الطالب بتعويض ذلك بمقدار المثل وما قد يلحقه من عقوبات بهذا الخصوص.

نتمنى من الأهل توجيه أبنائهم باستمرار حفاظاً على مصلحة الطلبة والمدرسة

سادساً : التواصل مع أولياء الأمور

- * وعليه نأمل منكم مراجعة الادارة لتأكيد تفعيل حسابكم الالكتروني على Nobel Life يتم التواصل معكم عن طريق خدمة الموقع.
- * نرجو من الجميع تدوين رقم الهاتف الجوال للتواصل المباشر مع ولي الأمر عند الحاجة. (رقم الجوال).
- * نتمنى منكم الأخذ بعين الاعتبار الاعلانات الطارئة على صفحة التواصل الاجتماعي والتي تشير إلى تغيير في موعد إنصراف الطلبة وتعديل في البرنامج اليومي في الحالات الاستثنائية والطارئة.
- * نتمنى تواصل أولياء الأمور مع إدارة المدرسة في حالة وجود أي مشاكل صحية أو حالات خاصة تستدعي معرفة أسرة المدرسة بها لما فيه من مصلحة الطالب .
- * نتمنى من الأهل متابعة أبنائهم أكاديمياً والإشراف على تأدية الطالب لواجباته واستعداده الفعلي للامتحانات وتحضير الأبحاث والتقارير والمهام المطلوب منه في حينها.
- * يوصى بعدم دخول الأهل إلى غرفة المعلمين وبالإمكان التواصل مع المعلم من خلال المرشدة الاجتماعية أو مشرفة المرحلة أو مديرة المدرسة.
- * تفعيل التواصل مع مجلس اولياء الامور في المدرسة الذي يعتبر حلقة الوصل بين الاهل والهيئة الادارية والتدريسية في المدرسة.

سابعاً : النادي اللامنهجي

تستكمل المدرسة برنامج النشاطات الترفيهية للطلبة ضمن فعاليات النادي اللامنهجي (دبكة – موسيقى – نادي رياضي) ابتداءً من 2019/9/1 وعليه للراغبين بتسجيل أبنائهم بالتنسيق مع المشرف على البرنامج الأستاذ رؤوف أبو سعده.

ثامناً : رسوم التسجيل والأقساط المدرسية

ضرورة التزام الأهل بتسديد المستحقات المالية ورسوم التسجيل في موعدها حتى تستطيع المدرسة استكمال التزاماتها المالية الأساسية لتسيير وتطوير العملية التعليمية والتربوية.

تعليمات مالية : (كما هي العام الدراسي الحالي)

❖ الرسوم المدرسية:

700 شيقل

800 شيقل

أ. رسوم التسجيل لكل طالب (الصفوف من الأول وحتى التوجيهي)

ب. رسوم التسجيل لكل طفل في الروضة

ج. الرسوم المدرسية حسب المرحلة :

2900 شيقل

2,900 شيقل

3,100 شيقل

3,200 شيقل

3,300 شيقل

3,500 شيقل

• قسم رياض الاطفال

• من الصف الاول الأساسي حتى الرابع الأساسي

• الصف الخامس والسادس الأساسي والثامن الأساسي

• الصف السابع الأساسي

• الصف التاسع الأساسي

• من الصف العاشر وحتى الثاني عشر

❖ برامج وسياسة الاعفاءات المدرسية للعام الدراسي القادم كالتالي:

(1) خصم الاخوة :

- الاخ الاول لاخصم - الاخ الثاني 100 شيقل

- الاخ الثالث 150 شيقل - الاخ الرابع 200 شيقل

- الاخ الخامس 250 شيقل - الاخ السادس 300 شيقل

خصم النقدي بقيمة 5% لمن يدفع كامل القسط المدرسي خلال الفترة من 2018/09/1 وحتى 2/9/30

تاسعاً : سلوكيات الطالب ايجابياً

من واجب الطالب أن يحترم مجتمعه ويكون مثلاً وقوده صالحة لأبناء مدينته ووطنه وعليه يتطلب منه ذلك الالتزام ببعض السلوكيات الايجابية ومنها:

* الالتزام بقيم المجتمع واحترام النظام العام.

* احترام جميع العاملين في المدرسة من إداريين ومعلمين ومرشدين وموظفين.

* الالتزام بالتعليمات والقوانين ومناقشتها بهدوء ومهنية إن حدثت أي اشكالية معه.

* المشاركة الفاعلة بالبرامج والنشاطات الطلابية.

* التعامل باحترام ومودة مع الطلبة الآخرين.

* المحافظة على نظافة ممتلكات ومرافق المدرسة كالكتب المدرسية والأثاث وغيرها.

* تجنب الاخلال بقواعد الأمن والسلامة داخل المدرسة وخارجها.

* استغلال الوقت وتنظيمه إلى أقصى درجة من الاستفادة

البرنامج الاسبوعي للامتحانات
العام الدراسي 2020/2019

الصف	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الخامس أ+ب	علوم رياضيات	اجتماعيات	الماني	دين تكنولوجيا		عربي انجليزي
السادس أ+ب	رياضيات علوم	اجتماعيات	الماني تكنولوجيا	دين		عربي انجليزي
السابع أ+ب	علوم اجتماعيات	دين انجليزي	الماني تكنولوجيا			عربي رياضيات
الثامن أ+ب	إنكليزي اجتماعيات	الماني تكنولوجيا	دين علوم	عربي		اجتماعيات رياضيات
التاسع	رياضيات عربي	تكنولوجيا اجتماعيات	الماني	دين		علوم انجليزي
العاشر أ+ب	إنكليزي أحياء	دين اجتماعيات	كيمياء الماني	تكنولوجيا فيزياء		رياضيات انجليزي
الحادي عشر الأدبي	اجتماعيات	دين تكنولوجيا	علوم تاريخ	عربي		رياضيات انكليزي
الحادي عشر العلمي	فيزياء تكنولوجيا	أحياء دين	كيمياء	عربي الماني		انكليزي رياضيات
الثاني عشر الأدبي	تاريخ جغرافيا	انجليزي	رياضيات دين		تكنولوجيا عربي	ثقافة عربي
الثاني عشر العلمي	فيزياء رياضيات	أحياء انكليزي	دين	تكنولوجيا	كيمياء	عربي أحياء

أجندة العطل والمناسبات الدينية والوطنية المعدلة
العام الدراسي 2020/2019

الموضوع	التاريخ	اليوم	الرقم
عطلة عيد الأضحى	2019/8/15 – 2019/8/11	من الأحد – الخميس	-1
عطلة عيد السيدة العذراء (غ)	2019/8/15	الخميس	-2
عيد رقاد السيدة العذراء (ش)	2019/8/28	الأربعاء	-3
بدء دوام الطلبة للفصل الدراسي الأول	2018/8/24	السبت	-4
رأس السنة الهجرية	2019/9/1	الأحد	-5
امتحانات نصف الفصل الأول (الشهرين)	2019/10/24 – 2019/10/12	من السبت حتى الخميس	-6
المولد النبوي الشريف	2019/11/10	الأحد	-7
عيد الاستقلال	2019/11/15	الجمعة	-8
امتحانات نهاية الفصل الأول	2019/12/23 – 2019/12/10	من الثلاثاء حتى الاثنين	-9
عطلة عيد الميلاد المجيد	2020/1/11 – 2019/12/24	من الثلاثاء – السبت	-10
رأس السنة (ش)	2020/1/14	الثلاثاء	-11
عطلة عيد الميلاد ونصف السنة الدراسية	2020/1/10 – 2019/12/24	من الثلاثاء – الجمعة	-12
عيد رأس السنة شرقي	2020/1/14	الثلاثاء	-13
الاسراء والمعراج	2020/3/22	الأحد	-14
أحد الشعانين غربي	2020/4/5	الأحد	-15
عيد الفصح المجيد	2020/4/20 – 2020/4/9	الخميس – الاثنين	-16
عيد العمال	2020/5/1	الجمعة	-17
عيد الصعود غربي	2020/5/21	الخميس	-18
آخر يوم دوام دراسي	2020/5/21	الخميس	-19
عيد الفطر السعيد	2020/5/26- 2020/5/23	السبت – الثلاثاء	-20
الصعود شرقي	2020/5/28	الخميس	-21
عيد العنصرة غربي	2020/5/31	الاحد	-22
عيد العنصرة شرقي	2020/6/7	الاحد	23

الموضوع : أوقات فراغ المعلمين
للفوف من الاول الاساسى حتى الرابع الاساسى

اليوم	المعلم/ة	الحصة
الاثنين	جمانه عوض	الخامسة
الاثنين	روان بنورة	الثامنة
الثلاثاء	لارا أبو سعده	الثامنة
الأربعاء	ايناس رزق الله	الأولى
الأربعاء	فروني سلمان	السابعة
الأربعاء	نضال مصلح	الثامنة
الاثنين	أماني اسحق	الأولى
الثلاثاء	مها رشمأوي	السابعة
السبت	أميرة أبو سعده	الخامسة

الموضوع : أوقات فراغ المعلمين
للصفوف من الخامس الاساسى حتى الثانى عشر بفرعيه

اليوم	المعلمة/ة	الحصّة
السبت	ايمان لولص	الثانية
الثلاثاء	سميرة عوض	الأولى
السبت	روز صبارنه	الأولى
الثلاثاء	نداء اسعيد	الأولى
السبت	نجاح هندي	الثامنة
الأربعاء	وصال أبو سعده	الثانية
الخميس	لينا أبو سعده	الثانية
الخميس	كرستين أبو سعده	الثالثة
الخميس	عهد أعرج	الرابعة
الخميس	لينا جرايسه	الأولى
الخميس	عيسى هواش	الثالثة
السبت	نوال أبو سعده	الثامنة
الاثنين	ندين خير	الأولى
الخميس	نسرين دعامسه	الخامسة
الأربعاء	ساندي خير	السابعة
الأربعاء	خيلاء جمعة	الخامسة
الخميس	ايرين جحا	الأولى
الخميس	ناريمان الشاعر	الخامسة
الأربعاء	اسامه جرايسه	الثامنة
الثلاثاء	مروان مصلح	الخامسة
الاثنين	شيرين حنونه	الثامنة
السبت	عائدة كوكالي	الثالثة
الاثنين	حنا فرهود	الأولى
الثلاثاء	الهام بنورة	الثالثة
السبت	خضر سلسع	الثانية

نشيد المدرسة

أنشر النور بهياً
يملاً الأفق سناه
فيه يا معهدي
بشر الله الرعاة
بيت ساحور أضيئي
شعلة العلم وسيري
أي صرح فيكي يعلو
به تيهي وأنيري
يا بلادي موطن الحق
ومهد الأنبياء
نحن للفجر سعينا وخطانا
من ضياء
معهد يبعث في النفس
رحيقاً عربياً
ويغذي الجيل وعياً
ويعلم العزم
مع وطيد العزم
وعلى طهرك يا أرض
نشيد الأمل
نحن يا معهد ماضون
على العهد سنبقى
فبك الأمل تسمو
وبك الأمة ترقى
ما بغير العلم نحيا
أو نضاهي الأما
وبوحي العزم والإيمان
نذكي الهمما
امتي جنناك كي نغسل
أعباء السنين
وسنبقى لك دوماً
البناة المخلصين

تأليف الأستاذ مرزوق مرزوقه
ألحان الأستاذ ضياء ر شماوي